

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП»

По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Психология больших и малых групп» является изучение теоретических основ психологии больших и малых групп; изучение научных методов психодиагностики социальных групп и формирование методологических навыков их психодиагностики, а также формирование умений применять их на практике. Дисциплина знакомит обучающихся с наиболее общими путями и средствами исследования в психологии социальных групп, организацией социально-психологического знания, социально-психологическими закономерностями и механизмами. Особое внимание уделяется изучению методологического значения и диагностики социальных групп для исследовательской деятельности клинического психолога.

Овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования/практики, находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

Задачами дисциплины «Психология больших и малых групп» выступают:

1. Изучение сущности и содержания понятий «социальная группа», «большая группа», «малая социальная группа», «социальный класс», «неорганизованная социальная группа», «неформальные объединения».
2. Изучение классификации и психологии больших и малых групп.
3. Изучение особенностей психологии классов, неорганизованных групп и неформальных объединений.
4. Формирование знаний о социальных движениях как особого класса социальных явлений и изучение уровней социальных движений.
5. Формирование понимания о специфических регуляторах социального поведения в больших группах: нравы, обычаи и традиции и др.
6. Объяснение проблемы соотношения психологических характеристик большой группы и сознания каждой отдельной личности, в нее входящей.
7. Изучение психологических особенностей этнических групп, национальной идентичности и социально-психологических проблем межэтнических взаимодействий.
8. Формирование понимания социологического и социально-психологического подходов к проблематике малых групп.
9. Изучение признаков малой группы: интегративность, микроклимат, референтность, лидерство, волевая коммуникативность, интергрупповая активность, направленность группы, организованность, эмоциональность, интеллектуальная коммуникативность, интрагрупповая активность.
10. Изучение ролевого репертуара малой группы: лидер; эксперт; пассивно и легко приспосабливающиеся члены, «крайний» член группы; противник; мученик; моралист; перехватчик; любимчик; агрессор; шут; провокатор; защитник; нытик; спасатель; педант; жертва и т.д.
11. Ознакомление с факторами положительного и отрицательного влияния группы на индивида, явлением конформизма.
12. Изучение типичных форм межличностного восприятия и факторов, влияющих на межличностное восприятие в группе, изучение диагностики восприятия индивидом группы.
13. Изучение феномена группового давления. Теоретический подход и экспериментальные исследования конформизма в социальной психологии. Самочувствие личности в группе.

14. Ознакомление с основными социально-психологическими характеристиками процесса лидерства и руководства, теориями лидерства. Обучение методам психодиагностики стиля руководства в группе.
15. Ознакомление с факторами эффективности групповой деятельности, зависимостью работы группы от её структуры и психологических характеристик, групповой дискуссией.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология больших и малых групп» относится к вариативной части Блока Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б. 1. В.ДВ.02.02

Учебная дисциплина является дополняет подготовку обучающихся к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Социология», «Социальная философия», «Культурология», «Этнография», «Педагогика» «Основы общей психологии».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся высшее образование (степень магистра). Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины «Психология больших и малых групп» должны иметь представления об функционировании социальной системы, социальных группах, общностях, классах, этносах, лидерстве. Знать особенности (уровни и формы) общественного сознания, иметь представление о личности как активном субъекте общественных отношений и носителе социальной психики. Понимать культурное разнообразие как фактор влияния на психологию этносов. Владеть знаниями об основах воспитания и социализации личности.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Психология больших и малых групп», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Психология бессознательных процессов», «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения», «Психология экстремальных и критических ситуаций», также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению научно-исследовательской и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе, особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.
ПК-1	Способен определять психологические критерии соответствия социально-средовых условий проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг.

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудовое количество дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет